



Lernen, Lehren, Managen 2.0



SACHSEN-ANHALT



IKT-Infrastruktur

Lösungsstrategie gemäß Landeskonzzeption

- weitgehend standardisierte Hardware
- zunehmende Anzahl mobiler Geräte (BYOD)
- Server-Infrastruktur
- Netzwerk-Infrastruktur
 - lokales Netzwerk
 - „Campus“-WLAN
 - Internet

Förderung durch das Land

Gegenstand der Förderung

- Vorhaben zur
 - Schaffung,
 - Erweiterung und
 - Modernisierungder informations- und kommunikationstechnischen Grundstrukturen

Förderung durch das Land

Zuwendungsempfänger

- Träger von
 - Kommunalen Schulen
 - Anerkannten Ersatzschulen

Förderung durch das Land

Zuwendungsvoraussetzungen

- a) Konkretes und nachvollziehbares IKT-Konzept sowie Verknüpfung mit den angestrebten pädagogischen Zielen
- b) Vorbereitung und Sicherstellung des Anschlusses an zentrale Administration auf Basis der **Rahmenempfehlung**
- c) Sicherstellung der Gesamtfinanzierung
- d) Bestandssicherheit und Zweckbindung (fünf Jahre)

Förderung durch das Land

Art, Höhe und Umfang der Zuwendungen

- Nicht rückzahlbarer Zuschuss
- 75 v.H. der förderfähigen Bruttoinvestitionsausgaben
- Mindestens 5.000 € netto
- Maximal 200.000 € netto

Förderung durch das Land

Das Verfahren I

- Vorverfahren (drei Monate vor Antragsstellung)
 - Schulfachliche Stellungnahme durch Landesschulamt
 - IKT-Konzept sowie Verknüpfung mit pädagogischen Zielen?
 - Nachweis der Bestandssicherheit?
 - IKT-Fachliche Stellungnahme durch Ministerium der Finanzen
 - IKT-Strategie?
 - IKT-Konzeptionen gemäß **Rahmenempfehlung**?

Förderung durch das Land

Das Verfahren II

- Anmeldestichtage
 - 31.03. sowie 30.09. des laufenden Kalenderjahres
- Unterlagen
 - Antragsformulare des Bewilligungsgebers
 - Schulfachliche Stellungnahme
 - IKT-fachliche Stellungnahme

Förderung durch das Land

Zeitschiene

- Bewilligungsgeber wird durch Kultusministerium gebunden
- Veröffentlichung der Förderrichtlinie
- Veröffentlichung der **Rahmenempfehlung** (CeBIT 2016)
- Erster Antragsstichtag variabel, sobald Richtlinie veröffentlicht ist

